



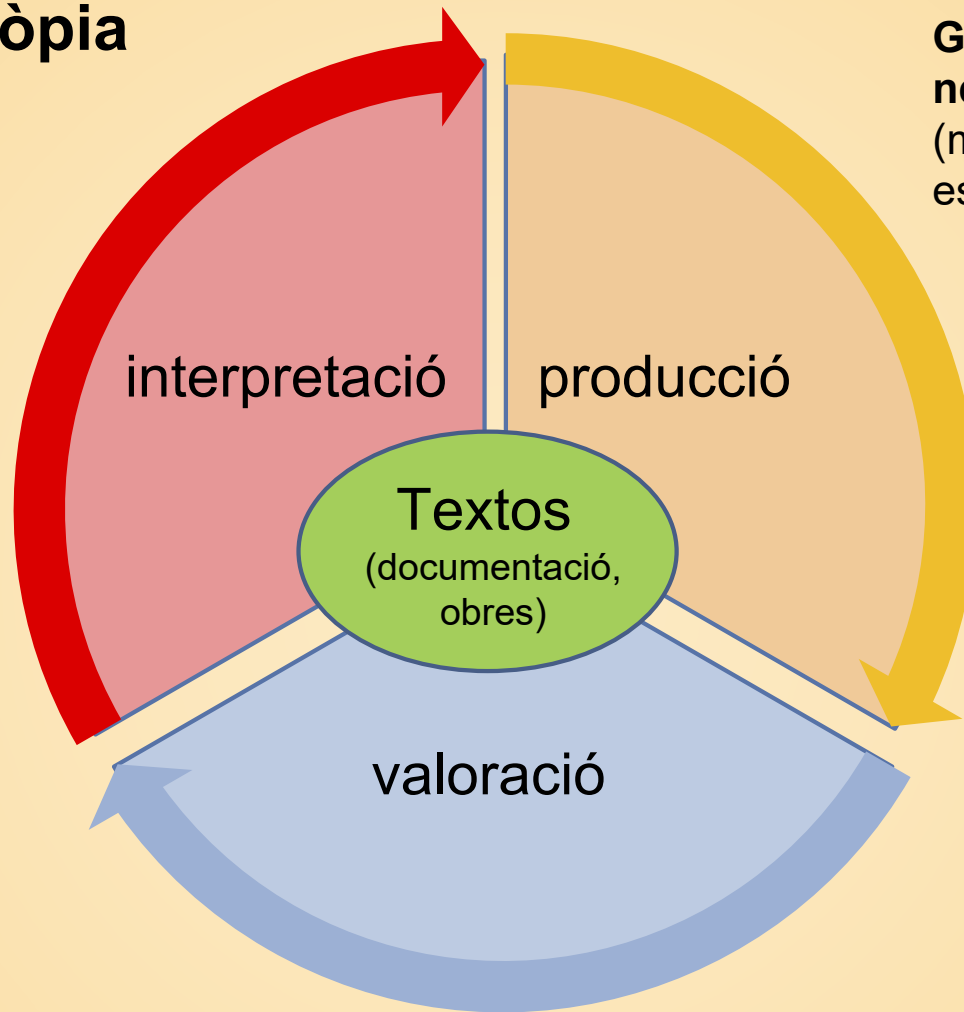
# Capacitat lectora múltiple en els estudis – producció pròpia

**Feu servir molts tipus de textos com a fonts:** vídeos, llibres divulgatius, pàgines web, blogs, notícies. També podeu generar informació vosaltres mateixos entrevistant o encarregant una enquesta.

En generar idees de tasques i delimitar un tema, aprofiteu diversos entorns d'aprenentatge, com ara comunitats de xarxes socials, llocs de treball, instal·lacions recreatives.

## Preguntes per a lectors i creadors de textos crítics:

Com es delimita el tema del text? Quin tipus d'enfocament s'adopta sobre el tema? Quins punts de vista s'han ignorat? De quines parts es compon la producció? A qui s'adreça? Com s'han tingut en compte el públic i el lloc de publicació en la producció? Ideologia del text: èmfasi comercial, polític, ideològic?



**Generar significats de moltes maneres aprofitant diferents sentits** (mitjançant símbols, imatges, sons, text escrit, expressió corporal, etc.).

El text pot ser informatiu, normatiu, reflexiu, argumentatiu, descriptiu, narratiu o una combinació d'aquests tipus de textos.

També es poden generar textos per a espais d'aprenentatge comunitari com wikis.